



Studiengang in Bibliotheks- und Informationswissenschaft 2015-2017

Maier, Denis (2017). Threshold Concepts in der Informationskompetenz? Eine Auseinandersetzung mit dem ACRL Framework for Information Literacy for Higher Education.

Abstract

Die vorliegende Arbeit befasst sich mit dem Framework for Information Literacy for Higher Education (2015) der Association of College & Research Libraries (ACRL). Sie behandelt die zentralen Inhalte des Frameworks sowie seine theoretischen Grundlagen und grenzt es von den früheren Information Competency Standards for Higher Education (2000) der ACRL ab. Zudem werden die Hintergründe seiner Entstehung erläutert und Reaktionen auf es dargestellt. Aufgrund der Bedeutung, die der Threshold-Concept-Ansatz für das Framework hat, setzt sich diese Arbeit ausführlich mit diesem auseinander und arbeitet insbesondere dessen Schwachstellen heraus. Das zentrale Argument der Arbeit lautet, dass das Framework insgesamt eine positive Entwicklung darstellt, dass aber die positiven Aspekte des Frameworks durch die Abhängigkeit vom Threshold-Concept-Ansatz teilweise wieder infrage gestellt werden.