



## Studiengang in Bibliotheks- und Informationswissenschaft 2017-2019

Christen, Silvan (2019). Förderung der Datenkompetenz auf Stufe Masterstudium – Entwicklung von Kursinhalten und Lernzielen für das Fach Geographie

### Abstract

Im Zuge der mit der Digitalisierung einhergehenden Veränderungen in der Wissenschaft gewinnen Kompetenzen im Umgang mit Forschungsdaten sowohl für Forschende als auch Studierende an Bedeutung. Wissenschaftliche Bibliotheken reagieren auf diese Veränderungen und bieten zunehmend Kurse zur Förderung der Datenkompetenz an. Dabei stellt sich die Frage, welche Inhalte und Kompetenzen in diesen Kursen abgedeckt werden sollen und wie sie sich nach Studienstufen (z.B. Bachelor und Master) staffeln lassen.

Im Zentrum dieser Arbeit steht die Frage, welche Themen und Kompetenzen in einem Kurs in Datenkompetenz auf Masterstufe im Fach Geographie berücksichtigt werden sollen. In einem ersten Schritt werden die in der Fachliteratur diskutierten Kompetenzfelder analysiert und darauf aufbauend für einen zweitägigen Kurs die Kursinhalte skizziert sowie Lernziele formuliert. Um die Abstufung zu verdeutlichen, werden sowohl für Bachelor- als auch Masterstufe Lernziele entwickelt. Diese sind relativ allgemein gehalten und können auch auf andere – insbesondere naturwissenschaftliche Fächer – übertragen werden. Für die Formulierung der Lernziele wird auf pädagogisch-didaktische Theorien Bezug genommen und es werden erste Überlegungen zur methodischen Umsetzung umrissen.