



## Studiengang in Bibliotheks- und Informationswissenschaften 2013-2015

### **Meyer Kälin, Margrit (2015). Geht die Vermittlung der ZB Zürich online? Ein Überblick zu Entwicklungen und möglichen Einsatzszenarien von E- Learning in der Schulung von Informationskompetenz.**

#### **Abstract**

Inzwischen bieten mehrere Bibliotheken E-Learning in der einen oder anderen Form an. Für die Zentralbibliothek Zürich stellte sich die Frage, welche Anwendungen nach fünfzehn Jahren E-Learning in Hochschulbibliotheken sinnvoll sind und welche sie in ihre Schulungen zur Informationskompetenz implementieren möchte.

In dieser Masterarbeit werden die Entwicklungen und Einsatzformen von E-Learning in Hochschulbibliotheken aufgezeigt. Nach einem Überblick über die in verschiedenen Bibliotheken verwendeten E-Learning-Angebote – von Online-Tutorials über Webinare, Screencasts und Blended Learning bis hin zu Apps – werden mögliche Entwicklungstendenzen mit ihren Vor- und Nachteilen herausgearbeitet. Das Ziel ist, daraus möglichst aktuelle und innovative Einsatzformen von E-Learning für die Ergänzung des Schulungsangebotes in der Zentralbibliothek Zürich zu definieren. Als Grundlage dienen Fachliteratur, Berichte und Studien aus dem Bibliotheks- und Bildungsbereich. Ein kurzer Exkurs zu E-Learning in angloamerikanischen Bibliotheken und Hochschulen ergänzt dabei das von der deutschsprachigen Literatur vermittelte Bild. Die Literatur wird durch eine von Dezember 2014 bis Januar 2015 durchgeführte Umfrage zu E-Learning-Anwendungen bei deutschsprachigen Hochschulbibliotheken in der Schweiz und in Deutschland vervollständigt.

Die Arbeit zeigt auf, dass die Einführung von E-Learning gut durchdacht und vorbereitet werden muss. Gleichzeitig führt für Bibliotheken in der Zeit der mobilen Geräte kein Weg daran vorbei, sich mit E-Learning und seinen Einsatzmöglichkeiten zu beschäftigen, wenn sie als moderne Institutionen wahrgenommen werden wollen.