



## Studiengang in Bibliotheks- und Informationswissenschaften 2013-2015

### **Lang, Susanne (2015). Auf dem Weg zur Consulting Library: Pragmatische Möglichkeiten zur Förderung von Informationskompetenz an der Institutsbibliothek des Englischen Seminars UZH im Kontext des vorhandenen Angebotes im universitären Hochschulraum Zürich.**

#### **Abstract**

Mit der immer grösser werdenden Informationsflut ist die Informationskompetenz (IK) zu einer Schlüsselqualifikation für die Ausbildung und das lebenslange Lernen geworden. Gerade im Kontext der universitären Hochschulen und ihrer wissenschaftlichen Bibliotheken sollte die Förderung der IK daher eine wichtige Rolle spielen. Seit den 1990er Jahren hat der Begriff der Informationskompetenz immer grössere Bedeutung erlangt. Es wurden weltweit Standards erarbeitet und Methoden entwickelt, um IK in Schulungen zu vermitteln. Im deutschsprachigen Raum hat sich dafür der Begriff der Teaching Library etabliert. Daneben werden aber auch viele Alternativen der IK-Förderung unter den Aspekten just-in-time und point-of-need diskutiert. Unter dem Vorzeichen, dass sich die immer wieder geforderte Einbettung ins Curriculum der einzelnen Fachrichtungen noch sehr schwierig gestaltet, beschreiben Begriffe wie Consulting Library oder Learning Facilitating Library den Trend weg vom Schulungs-, hin zum Beratungsmodell der IK-Förderung.

Unter diesen Aspekten gibt die vorliegende Arbeit zunächst einen Überblick über die vorhandenen IK-Schulungsangebote im universitären Hochschulraum Zürich, wo die grossen Bibliotheken (HBZ, ZB und ETH-Bibliotheken) in den letzten Jahren ihre Angebote kontinuierlich auf- und ausgebaut haben. Da aber gerade kleinere Bibliotheken wie die Institutsbibliothek des Englischen Seminars UZH dieses eher generelle Angebot noch bereichern können, ist das Ziel dieser Arbeit, Ideen und Empfehlungen zu entwickeln, wie eine solche ergänzende Förderung der IK konkret für die Bibliothek des Englischen Seminars aussehen könnte.