

Abstract

Discovery-Systeme wie *Primo* sind Suchmaschinen, welche Zugang zu Information in Bibliotheken ermöglichen. Es ist eine Aufgabe von Bibliotheken, diesen Zugang zu vermitteln. Bibliotheken haben sie in Bildungsangeboten zur Vermittlung von Informationskompetenz aufgegriffen.

Diese Entwicklungsarbeit konzipiert ein solches Bildungsangebot. Wobei die Vermittlung von Informationskompetenz im Umgang mit Discovery-Systemen wie *Primo* für Studierende auf Bachelorstufe im Zentrum steht. Zuerst werden die theoretischen Grundlagen von Discovery-Systemen, Informationskompetenz und Didaktik behandelt. Danach wird mithilfe des bibliotheksdidaktischen Rahmenmodells das Bildungsangebot konzipiert. Es werden Lernziele im Umgang mit Suchmaschinen, Suchstrategien und Suchräumen ausgearbeitet und die Bausteine des Rahmenmodells beschrieben.

Die Evaluation des Konzepts mittels Befragung von Fachpersonen zeigt dann, dass beispielsweise die curriculare Einbindung, die Bewerbung des Bildungsangebotes und die Bestimmung relevanter Inhalte für die Weiterentwicklung des Konzepts bedeutsam sind.