



Studiengang in Bibliotheks- und Informationswissenschaften 2013-2015

Truniger, Susanna (2015). IK-Vermittlung für Fortgeschrittene. Eine Evaluation der Aufgabenbereiche des ZB-Fachreferats für Anglistik ausgehend von der IK-Vermittlung für Masterstudierende im Rahmen der Teaching Library.

Abstract

Die vorliegende Arbeit untersucht die Rolle des Fachreferats in der Vermittlung von Informationskompetenz (IK) für Fortgeschrittene im Rahmen der Teaching Library (TL). Als Basis für die Untersuchung dient eine kurze Einführung in die Begrifflichkeit von IK und TL sowie eine ausführliche theoretische Auseinandersetzung mit der Rolle des Fachreferats in letzterer. Konkret wird anschliessend die Rolle des ZB-Fachreferats für Anglistik der Zentralbibliothek Zürich (ZB) und seine mögliche Funktion für zukünftige IK-Schulungen für fortgeschrittene Studierende (Masterstudierende) betrachtet. Im Hochschulraum Zürich ist dieses Fachreferat durch eine Institutsbibliothekarin des Englischen Seminars (ES) sowie der ZB-Fachreferentin doppelt vertreten. Die Auswertung einer nicht repräsentativen Online-Umfrage zur Nutzung der Informations- und Bibliotheksressourcen von Anglistik-Masterstudierenden an der Universität Zürich (UZH) sowie Interviews mit der Zielgruppe und Resultate aus vergleichbaren Erhebungen dienen als Grundlage für die Ermittlung von Informationsverhalten und Nutzerbedürfnissen der Zielgruppe. Sie dienen als Voraussetzung, um mögliche Formen der IK-Vermittlung sowie die Rolle des ZB-Fachreferats für die IK zu erläutern. Sie helfen aber auch dabei, Möglichkeiten für zukünftige IK-Angebote für fortgeschrittene Anglistik-Studierende (sowie Dozierende) im Hochschulraum Zürich zu skizzieren. Ein besonderes Augenmerk wird in diesem Kontext auf die Zusammenarbeit mit der Institutsbibliothekarin gelegt.